

TÄISKASVANUTE ÕPPIMINE

Täiskasvanud õppijal on:

- väljakujunenud isiksuse- ja iseloomuomadused, ainuomased kohastumised;
- unikaalsed kogemused ja lood, elukäik, identiteet.

Lai vaade õppimisele

- seotud sotsiaalkultuurilise paradigmaga, sotsiaal-konstruktivismi ja süsteemse õpikäsitlusega;
- õppimise käigus toimub terviklike tähenduste loomine;
- õppimise tulemuseks on arusaamade, hoiakute, väärtuste, kohanemisstrateegiate, toimetulekuviiside ning sotsiaalsete rollide kujunemine ja muutumine.

Õppimise neli protsessi:

- sotsiaalne;
- kognitiivne;
- tahteline;
- emotsionaalne.

Täiskasvanute õppimine:

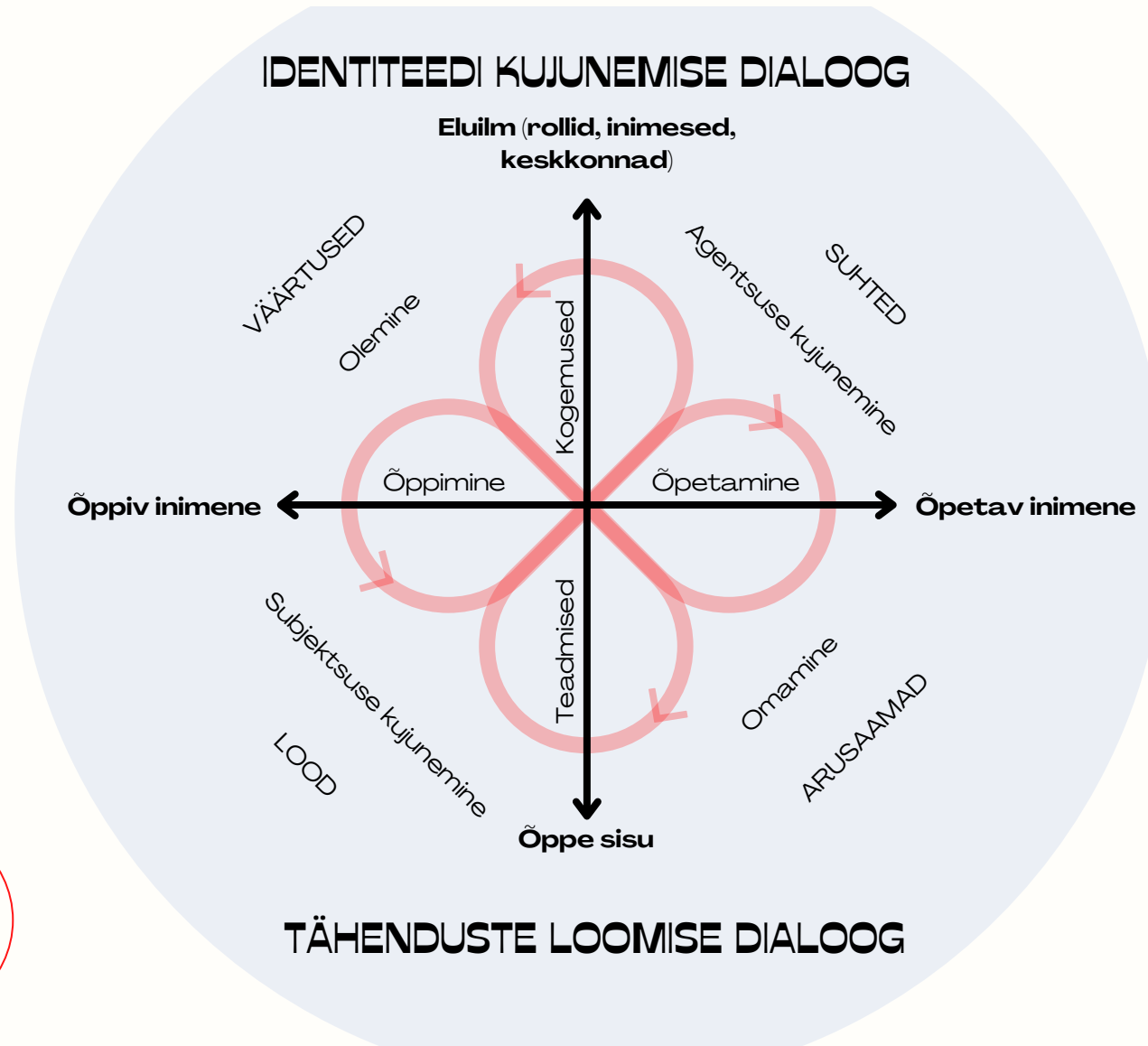
- lähtub elulistest vajadustest ning toimub teiste rollide ja kohustuste kõrvalt;
- toimub oma kogemusi kaasates ja neile uusi tähendusi luues;
- on ennastjuhtiv ja refleksiivne protsess;
- on eneseteostuse ja -loomise protsess.

Täiskasvanu on enesearengu subjekt. Tema õppimine toimub sotsiaalkultuurilises keskkonnas ja kestab kogu elu.

TÄISKASVANUTE ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE

KOOSTAS: Triin Rõõmusoks, 2022

ALLIKAS: Jõgi, L. (2021). Täiskasvanute õppimine ja õpetamine. Rmt. T. Märja, L. Jõgi, & M. Lõhmus (toim.-d). *Andragoogika: Raamat täiskasvanute õppimisest ja õpetamisest* (lk. 63–130). Tartu: Atlex.



TÄISKASVANUTE ÕPETAMINE

Täiskasvanuid õpetaval inimesel on:

- võimekus ja valmisolek pidevalt õppida;
- võimekus ja valmisolek kujundada teadlikult oma professionaalset identiteeti, väärtusi ja eetikat;
- erialane kompetents;
- didaktiline kompetents;
- sotsiaalne kompetents;
- refleksiivne kompetents.

Õpetamine on kunst

- õpetamine ja õppimine on kooskõlalised ja läbipõimunud protsessid;
- õpetamine põhineb kaasamisel ja dialoogil;
- õpetamine lähtub õppijast, tema kogemustest ja eesmärkidest;
- õpetamine lähtub õppija (õpigrupi) õpi- ja arenguvajadustest ning eripäradest;
- õpetamine toimub õppimist toetavas keskkonnas.

Õpetamisteadvuse viis komponenti:

- eesmärgiteadlikkus;
- õppeprotsessi- ja situatsiooniteadlikkus;
- meetoditeadlikkus;
- eetilisus;
- rolliteadlikkus.

Täiskasvanute õpetamine:

- õppeprotsessid ja -olukorrad võimaldavad õppija eelnevate kogemuste avaldumist ja analüüsi, autonoomsuse kasvu ning suhtlemist ja koostööd.
- õpetamise aluseks on koolitaja põhimõtete ja teoreetilistel teadmistel põhinev refleksioon.