

ISESEISVA TÖÖ JUHEND

KANEPI GÜMNAASIUM, 24.08.23

Leppisime kokku, et iseseisev töö hõlmab endas igapäevase professionaalse praktika värskendamist ja selle refleksiooni, lähtudes andragoogilistest põhimõtetest ning seades õppeprotsessis keskele kohale õppija ja tema kogemused.

Teekonna sujuvaks läbimiseks **häälesta end uudishimu lainele**, võta appi 24.08 koolituse materjalid, tööleht „Rakendamise kavatsus“ ja **leia endale õpipartneriks kolleeg**, kellega koos oma plaane ja tegevust arutada.

Iseseisva töö kavandamine

1. **Täida tööleht „Rakendamise kavatsus“**, et oma praktika värskendamise siht paika seada.
2. **Kohtuge õpipartneriga**, jagage teineteisega oma plaane, andke vastastikku tagasisidet ja täiendage esialgset kavatsust nii, et sellest saaks konkreetne rakendamise plaan. Kavandatavaks värskenduseks võib olla mõni ühekordne õpisündmus või ka pikem põhimõtteline ja strateegiline muutus õppeprotsessis. **Järgi oma vajadusi õppija ja õpetajana.**

Iseseisva töö teostamine

3. **Hoia end teadlikult uudishimu ja avastamise lainel** ning värskenda oma praktikat. Vii oma kavatsus ellu.
4. Pane tähele enda ja õppijate mõtteid, tundeid ja käitumist. Milliseid reaktsioone märkasid? Kuidas sul läks? Kuidas toimus õppimine?
5. **Kohtuge õpipartneriga**, jagage praktika värskendamise kogemust ja tunnustage teineteise saavutusi.

Iseseisva töö refleksioon (koos visuaaliga 2-3 lk)

6. **Hoia end teadlikult uudishimu ja avastamise lainel** ning pane oma kogemuse analüüs kirja, kasutades järgmist struktuuri:
 1. **Alusta oma kogemuse lühikesest kirjeldamisest**, lähtudes küsimustest:
 - Mida mina tahtsin/püüdsin saavutada?
 - Mida mina tegin?

- Mida mina mõtlesin?
 - Mida mina tundsin?
 - Mis õnnestus? Mida mina ise selleks tegin?
 - Mis ei õnnestunud?
- II. **Võta appi töölehed „Positiivne kavatsus“ ja „Suhtlemistõkked“ ning lõpeta oma kogemusest lähtudes laused:**
- Märkasin õppijate käitumise aluseks olevaid positiivseid kavatsusi . . . (milliseid?)
 - Märkasin, et kasutan järgmisi suhtlemistõkkeid . . . (milliseid?)
- III. **Mõeldes oma hoiakutele, väärtustele ja püüdlustele, mida praktikat värskendades järgisid, lõpeta laused:**
- Ma vajan . . .
 - Ma pean oluliseks . . .
 - Ma püüdlen . . .
- IV. **Mõeldes oma olemasolevatele teadmistele ja kogemustele, sulle tuttavatele teooriatele, lõpeta laused:**
- Edaspidi saan oma püüdluste jõustumiseks sarnastes olukordades rakendada . . . (millist teadmist/kogemust/teooriat?)
 - Selleks kavatsen . . . (mida teha? 3 konkreetset sammu)
7. **Vormista oma töö kirjalikult ja lisa sellele täiendav visuaal, nii et tulemuseks oleks tervik ning teisel lugejal oleks võimalik kujundada arusaam sellest, miks, mida ja kuidas tegid ning mida sa sellest õppisid.**