

Kokkuvõte Ruusa Põhikooli puudutavate muudatuste arutelust

25.09.23

Koostas: Triin Rõõmusoks
triin@tii.ee

Dialogi eesmärk on osalejate ühiste tähenduste avastamine.

David Bohm

Dialogi põhimõtted

Ma kuulan

- *Ma kuulan nii ennast kui ka teisi avatud meele ja siira uudishimuga.*
- *Kuulates teisi, teadvustan erinevaid vaatenurki kui võimalust õppimiseks.*

Ma austan

- *Ma märkan ja austan iga inimest kui tervikut koos tema erinevuste, veendumuste ja eriarvamustega.*
- *Koos loome turvalise ruumi, kus on võimalik vestelda erinevustest hoolimata, olla kuulnud ja märgatud.*

Ma heidan kõrvale

- *Ma lähenen dialogile võimalikult oletuste-, hinnangute-ja ootuste vabalt.*
- *Oluline on märgata hinnanguvabalt sügavamaid mõttemustreid, reaktsioone või uskumusi selleks, et ära tunda, mis on puudu, takistab mõistmist ja edasi liikumist.*

Ma väljendan

- *Ma olen tervenisti, täie tähelepanu ja avatud südamega selles hetkes.*
- *Ma julgen ennast väljendada, jagada kogemusi ja mõtteid ausalt ja avatult.*
- *Ma julgen jagada seda, mis on veel lõpuni läbi mõtlemata või satub vastuollu seni väljaöelduga.*

Lase erinevustel oma huvi äratada.
Oota, et sind üllatataks.
Hinda teadmishimu kõrgemalt kui kindlat teadmist.

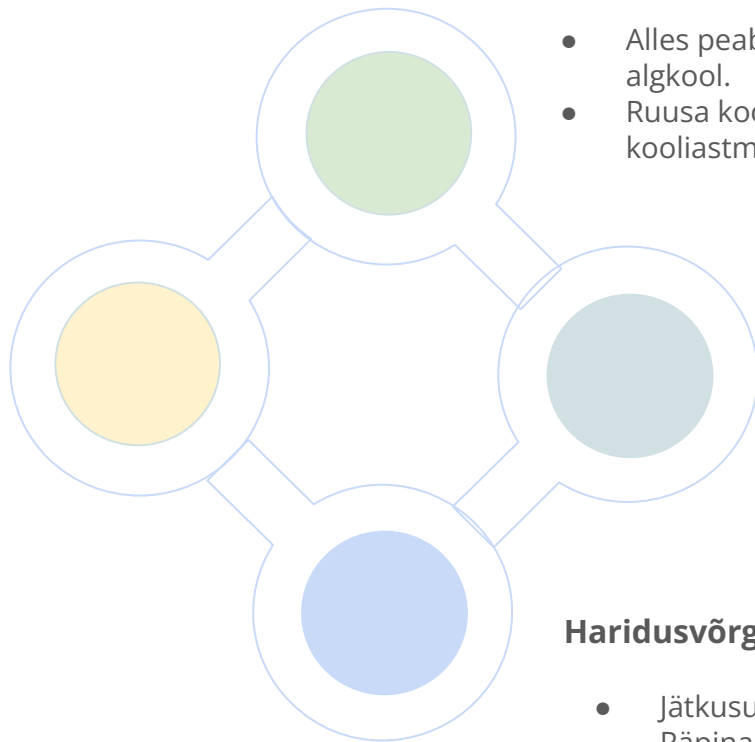
Margaret J. Wheatley

Kuidas ühendada
kogukonna ja KOV
ressursid Ruusa
Põhikooli puudutavate
muudatuste juhtimiseks?

Osalejate ootused

Lapsed saavad kodukohas esmase hariduse.

- Õpilased peavad saama individuaalset tuge.
- Lastel peab olema võimalus õppida kodu lähedal.



Kool jääb alles.

- Alles peab jääma vähemalt algkool.
- Ruusa kool säilib, olenemata kooliastmetest.

Kogukond ja külaelu on jätkusuutlikud.

- Kui on küla, inimesed ja lapsed, olgu ka KOOL
- Kogukonna juures peab kool jätkama.

Haridusvõrgu reform.

- Jätkusuutlik ja tasakaalus Röpina valla haridusvõrk.
- Vastutus valla kui terviku ees.

Osalejad on valmis panustama



Kohapeal laste juhendamisega

- Andma endast parima laste õpetamisel, aitamisel, toetamisel.
- Panustama õpetamisse ja huviharidusse.



Aja, kogemuste, oskuste, raha, nõu ja jõuga

- Selgitama kohaliku kooli vajalikkust.
- Panustama oma kogemusi, aega ja koostööd edukateks lahendusteks.



Oma laste toomise ja uute laste kutsumisega Ruusa Põhikooli

- Ei võta lapsi koolist ära.
- Kutsume ümbruskonna lapsi Ruusa kooli.



Muudatuste vajalikkuse selgitamise ja lahenduste leidmisega

- Selgitama otsuste vajalikkust.
- Aitama oma oskustega kaasa valla haridusvõrgu korrastamisele.

Dialogis saab rühm inimesi uurida isiklikke ja ühiseid eeldusi, ideid, uskumusi ja tundeid, mis nende suhtlemist juhivad. Selles protsessis avalduvad kommunikatsiooni õnnestumised ja ebaõnnestumised.

David Bohm

Erinevad vaatenurgad

Ruusa Põhikool peab alles jääma.

- Algkool peab alles jääma.
- Peab säilima 6 klassi.
- 250 aastat koolipidamist on väärtus, mida ei või hävitada.
- Ruusal peab jätkuma erivajadustega laste õpe.

Ühistransport ei lahenda kõigi laste ja vanemate vajadusi.

- Räpinasse kooli käimine tähendab lapse jaoks väga varajast ärkamist ja liiga pikka koolipäeva.
- Erivajadusega laste jaoks ei ole pikk bussisõit lahendus.

Ruusa Põhikool tuleb sulgeda.

- Riigi toetus on väike.
- Otsuse aluseks on haridusvõrgu analüüs ja arutelud.
- Lapsi jääb vähemaks, hariduskulud kasvavad.

Transport ei ole probleem.

- KOV tagab kooli sulgemisel lastele transpordi Räpinasse ja tagasi.

Ruusa kultuurikeskus on kogukonna sümbol.

- Kultuurikeskuse hoone on maakultuuri uhkus.
- Kultuurikeskuse hoone peab säilima.
- Kultuurikeskusega on seotud kohalike elud ja lood.

Vallavolikogu valib halva ja väga halva vahel.

- Tagame, et siinsed lapsed saaksid hariduse koduvallas.
- Alustame muudatusteks vajalike ettevalmistustega varakult.
- Volikogu peab vaatama valda kui tervikut.
- Peagi konkureerivad rahastuse pärast haridus ja eakad.

Erinevad vaatenurgad

Kogukond hääbub, kui kool kaob.

- Kooli sulgemine on külaelu hävitamine.
- Kool ja elu Ruusal peavad säilima.

Otsuseid ei tohi teha liiga kiiresti.

- Arutelude asemel jõuavad inimesteni otsused.
- Inimestel on vaja aega, et muudatustega kohaneda.
- Kiiretel otsustel on tagajärjed mitte ainult kogukonnale, vaid kogu vallale.

Kogukonna allesjäämine ei sõltu koolist.

- Küla hoiavad elusana inimesed, mitte kool.

Kiired otsused on vajalikud.

- Me ei saa loota, et kõik läheb mööda.
- Parem kiire otsus, kui lõputu venitamine.
- Arutelusid on olnud piisavalt.

Kogukonna ideed ei kajastu KOV dokumentides.

- Kokkuvõttesse ei läinud kirja, et Ruusal säiliks vähemalt 6.-klassiline kool.
- Ka küsitluses ei saanud ettepanekuid teha.

Koostöö on võimalik kohalike algatatud projektide kaudu.

Kõlama jäänud küsimused



Milliseid võimalusi on veel lisaks Ruusa kooli sulgemisele?

Kuidas leida ressursse Ruusa kooli jätkamiseks?

Mis saab Ruusa kultuurikeskusest?

Millega/milliste tegevustega täita Ruusa kultuurikeskus?

Kui pikk saab olla lapse koolitee ja koolipäev?

Kus on Ruusa küla 10 aasta pärast, kui kool suletakse?

Miks kohaliku kogukonna lapsed ei käi Ruusa koolis?

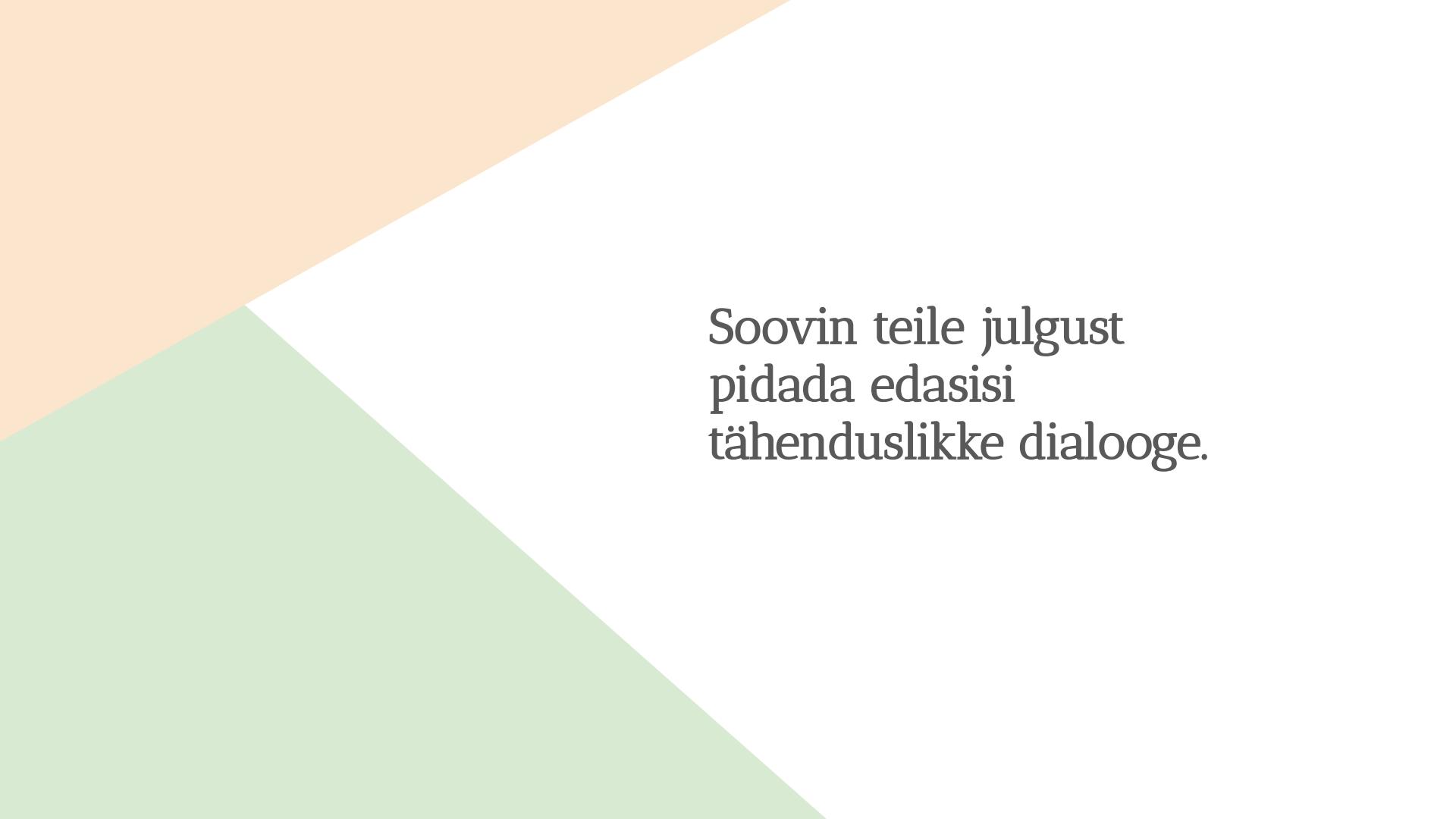
Millised on võimalused erivajadustega laste ja nende vanemate toetamiseks?

Kuidas toetatakse erivajadusega last ja tema turvatunnet?

Kuidas saab 6 -klassiline kool säilida 10 lapsega?

Ükski jõud ei ajenda muutatusi rohkem kui kogukond, kes avastab midagi,
millest ta hoolib.

Margaret J. Wheatley

The background features two large, overlapping geometric shapes: an orange triangle in the top-left corner and a green triangle in the bottom-left corner, both pointing towards the center. The rest of the background is white.

Soovin teile julgust
pidada edasisi
täenduslikke dialooge.