

**Andragoogiliste põhimõtete rakendamine gümnaasiumiastmes****Õppekava****1. Õppekava rühm**

0188 Hariduse interdistsiplinaarne õppekavarühm.

**2. Eesmärk ja õpiväljundid**

Eesmärk: koolituse tulemusena on suurenenud õppija võimekus rakendada õppetöö kavandamisel ja läbiviimisel andragoogilisi põhimõtteid.

Õpiväljundid. Koolituse läbinud õppija:

- teadvustab konflikti ja vastupanu loomulikkust ning sellega tegelemise viise;
- analüüsib oma rolli ja kogemust mõjusa suhtlemise juhtimisel;
- tunneb andragoogilisi põhimõtteid ja kavandab nende rakendamist õppetöös;
- analüüsib andragoogiliste põhimõtete ja täiskasvanuõppe meetodite rakendamise kogemust oma töös.

**3. Sihtgrupp**

Kanepi Gümnaasiumi õpetajad

**4. Õppe maht ja ülesehitus, õppekeskkond,**

**Koolituse kogumaht** (akadeemilistes tundides) on 24 tundi, millest 16 tundi on auditoorset tööd ja 8 tundi iseseisvat tööd.

**Koolituse ülesehitus:** koolitus toimub kahel päeval, mille vahepeal oodatakse õppijalt käsitletud põhimõtete ja meetodite rakendamist igapäevatoos ning kogemuse analüüsi.

**Õppekeskkond:** füüsiline õppetöö viiakse läbi täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides, milles on liikumisvõimalus ja mis on seotud õppe ülesehitusega.

**5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppe-meetodid ja -materjalid**

**Õppemeetodid:** koolitusel kasutatavad meetodid lähtuvad andragoogilistest põhimõtetest. Toimuvad lühiloengud, juhitud rühmatööd ja arutelud, eneseanalüüs, meetodite katsetamine ja analüüs, parimate praktikate jagamine.

**Õppematerjalid** saavad õppijad paberkandjal koolituse toimumise ajal.

**Õppe sisu:****I koolituspäev**

- suhtlemistasandid ja emotsioonide juhtimine;
- positiivse kavatsuse põhimõtte ja käitumise aluseks olevad põhivajadused;
- andragoogilised põhimõtted ja nende rakendamine õppeprotsessis;
- õppija enesejuhtimisoskuse kujunemise teadlik toetamine.

**Iseseisev ülesanne:** esimesel koolituspäeval käsitletud põhimõtete ja meetodite praktiseerimine oma igapäevatoos ning rakendamise kogemuse juhendatud analüüs.

**II koolituspäev**

- konflikti ja vastupanuga toimetulek kui tugevate suhete juhtimise praktika;
- väärtustava vestluse ja tunnustava tagasiside kasutamise võimalused;
- parimad praktikad andragoogiliste põhimõtete ja täiskasvanuõppe meetodite rakendamisel gümnaasiumis;
- koolitusprotsessi refleksioon ja kokkuvõte.

**6. Hindamine ja õppe lõpetamise tingimused**

Koolituse õpiväljundid on tõendatud, kui õppija on osalenud auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses ja esitanud tähtaegselt iseseisva töö.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Arutelud ja meetodite analüüs	Õppija osaleb aktiivselt aruteludes ja analüüsib koolitusel katsetatud meetodeid.
Iseseisev töö: koolitusel käsitletud põhimõtete ja meetodite rakendamise kogemuse refleksioon.	Õppija esitab kirjalikult kogemuse refleksiooni ja jagab oma kogemust teisel koolituspäeval õpigrupis.
Hindamine on mitmeeristav.	

**7. Väljastatavad dokumendid**

Kui koolituse õpiväljundid on tõendatud ja õppe lõpetamise tingimused on täidetud, väljastatakse lõpetajale tunnistus. Kui õppe lõpetamise tingimused on täitmata, väljastatakse õppetöös osalejale läbitud teemade osas tõend.

**8. Koolitajate kvalifikatsioon**

- täiskasvanute koolitaja kutse, tase 6;
- kõrgharidus andragoogika erialal;
- vähemalt 5-aastane töökogemus.